



PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK 2018/2019

Plan pracy szkoły opracowano w oparciu o:

Konstytucję RP

Ustawę Prawo Oświatowe

Statut Szkoły

Koncepcję Pracy Szkoły

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły

Regulamin Rady Pedagogicznej

Kierunki polityki oświatowej państwa, Podlaskiego Kuratora Oświaty oraz Prezydenta Miasta Białegostoku w roku szkolnym 2018/2019.

Wnioski Rady Pedagogicznej i z nadzoru pedagogicznego w rok szkolnym 2017/18

W roku szkolnym 2018/2019 w Szkole Podstawowej nr 37 im. Kazimierza Górskiego naukę pobiera łącznie 536 uczniów w 24 oddziałach.

W oddziale klasy „0” uczy się 24 uczniów, w 23 oddziałach klas I – VIII uczy się 512 uczniów.

Współczynnik zmianowości wynosi – 1,00.

W szkole pracuje 59 pracowników pedagogicznych, w tym 2,22 etatu pracowników świetlicy, 2 etaty biblioteki i 1 etat pedagoga szkolnego. Ponadto zatrudnionych jest 27 pracowników administracyjno-obługowych, w tym 5 pracowników administracji i 22 pracowników obsługi.

Główne kierunki pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej w roku szkolnym 2018/2019

1. Podnoszenie jakości pracy szkoły w zakresie kształcenia, podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
2. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
3. Otaczanie opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczo zaniedbanych.
4. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez organizowanie różnych zajęć pozalekcyjnych i pomoc materialną.
5. Kształtowanie świadomości i więzi regionalnej.
6. Wzmacnianie wartości i kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
7. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych.
8. Wspieranie rodziny w jej funkcjach wychowawczych i opiekuńczych.
9. Doradztwo zawodowe i edukacja dla bezpieczeństwa .
10. Aktywowanie uczniów do pracy społecznej.
11. Promowanie zdrowego trybu życia.

12. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.
13. Kontynuowanie współpracy ze środowiskiem lokalnym.
14. Doposażenie bazy szkoły.
15. Promowanie wizerunku szkoły środowisku lokalnym.

ROZWIJANIE WYCHOWAWCZEJ FUNKCJI SZKOŁY

TREŚĆ DZIAŁAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p style="text-align: center;">PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO UDZIAŁU W ŻYCIU SZKOŁY I SPOŁECZEŃSTWIE, ROZWÓJ SAMORZĄDNEJ DZIAŁALNOŚCI UCZNIÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> -wspieranie i inspirowanie samorządowych działań zespołów uczniowskich -realizacja głównych zadań samorządu uczniowskiego poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom mającym trudności w szkole, środowisku rówieśniczym i rodzinnym, organizowanie kulturalnego spędzania wolnego czasu, dbanie o dobre imię szkoły poprzez kształtowanie pozytywnych postaw uczniów w szkole i środowisku – reprezentowanie szkoły na zewnątrz, udział w akcjach charytatywnych i dobroczynnych na rzecz osób potrzebujących, np. „Szlachetna paczka”, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy itp., -współuczestnictwo uczniów w wystawianiu ocen ze sprawowania -udział uczniów w organizacji godzin do dyspozycji wychowawcy -udział uczniów w organizacji czasu wolnego - zwracanie uwagi na właściwe postawy i zachowanie uczniów -konsekwentne ocenianie przez nauczycieli zachowania uczniów zgodnie z procedurami 	<p>nauczyciele, wychowawcy dyrekcja pedagog</p> <p>opiekun SU</p> <p>wychowawcy wszyscy nauczyciele</p>

- przydział sal lekcyjnych i pracowni poszczególnym klasom do opieki,
- udzielanie pomocy i opieki osobom potrzebującym
- organizowanie prac społeczno – użytecznych na terenie szkoły
- inspirowanie uczniów do współzawodnictwa w nauce, sporcie i pracy społecznej
- konkurs na najlepszą klasę w nauce (puchar przechodni Dyrektora Szkoły))
- popularyzowanie wyników osiąganych przez uczniów w konkursach i zawodach sportowych (wręczanie na apelach dyplomów, pochwał, nagród) eksponowanie w/w osiągnięć w gablocie szkolnej
- konkurs na klasę z najlepszą frekwencją w roku szkolnym 2018/2019
- stypendia Dyrektora Szkoły
- upowszechnianie w procesie wychowawczym Deklaracji Praw Dziecka i Deklaracji Praw Człowieka
- szerzenie chrześcijańskich wartości etycznych w atmosferze tolerancji i wykluczenia dyskryminacji religijnej, integracja uczniów z dziećmi uchodźców z Czeczenii
- wykorzystanie ceremoniału szkolnego zakresie poszanowania symboli narodowych oraz rozwijania obrzędowości szkolnej i tradycji
- organizacja „Dnia Patrona Szkoły”
- realizacja programów profilaktycznych oraz wychowawczych np. „Szkoła dobrego wyboru”, „Szkoła bezpieczna i przyjazna uczniom” „Szkoła promująca zdrowie” i wiele innych.

OCHRONA PRZYRODY I EKOLOGIA

- rozmowy, pogadanki, lekcje na temat ekologii, dbałości o otoczenie, prawidłowego odżywiania się, zagrożeń płynących z ludzkiej nieświadomości i bez troski
- organizowanie ochrony i opieki nad zwierzętami, szczególnie w okresie zimowym
- udział w organizowanych konkursach ochrony przyrody oraz środowiska naturalnego
- udział w akcji „Sprzątanie Świata”, „Dniach Ziemi”

UCZESTNICTWO W KULTURZE

- organizowanie: zbiorowych wyjść na sztuki teatralne, wystawy plastyczne, filmy
- udział uczniów w konkursach plastycznych, literackich, poetyckich i innych
- krzewienie kultury i tradycji narodowej i rozbudzanie poczucia patriotyzmu u uczniów poprzez: zapoznanie z zabytkami kultury narodowej, pomnikami walki i męczeństwa na terenie miasta i okolicy, w czasie wycieczek, rajdów i lekcji w terenie

nauczyciele, wychowawcy
dyrekcja

nauczyciele , wychowawcy, SU

nauczyciele, wychowawcy

ROZWÓJ KULTURY FIZYCZNEJ

- współpraca wychowawców klas z nauczycielami wych. fizycznego i pielęgniarką szkolną w zakresie likwidacji zaburzeń ogólnorozwojowych i wyraźnie obniżonej sprawności ruchowej,
- organizacja zajęć z gimnastyki korekcyjne,
- udział w międzyszkolnych zawodach sportowych
- organizowanie i udział w zawodach „ Olimpijki”
- współpraca z MOSP- w ramach klas sportowych o profilu piłka nożna
- współpraca z Białostocką Akademią Siatkówki w ramach klas sportowych o profilu piłka siatkowa,
- organizacja „Dnia Sportu Szkolnego”
- organizacja ogólnopolskiego konkursu „ Jestem kibicem z klasą” we współpracy ze spółką „Stadion Miejski”

nauczyciele, wychowawcy,
pielęgniarka

nauczyciele klas I - VIII

nauczyciele w- fu, trenerzy

ROZWIJANIE DYDAKTYCZNEJ FUNKCJI SZKOŁY

TREŚĆ DZIAŁAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p style="text-align: center;">DOSKONALENIE PROCESU DYDAKTYCZNEGO</p> <ul style="list-style-type: none"> -wdrażanie nowych, autorskich programów nauczania innowacji pedagogicznych i podręczników -dostosowanie treści programowych do możliwości i oczekiwań uczniów -rozpoznawanie zdolności i umiejętności uczniów na wejściu i na progach edukacyjnych -realizacja wniosków wynikających z analizy wyników sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych oraz doskonalenie umiejętności edukacyjnych uczniów -samokształcenie nauczycieli poprzez: WDN, kursy, warsztaty, studia podyplomowe, czytelnictwo literatury przedmiotowo – metodycznej, -podejmowanie działań dyscyplinujących w stosunku do uczniów opuszczających bez usprawiedliwienia zajęcia, nagradzanie uczniów wykazujących się bardzo dobrą frekwencją -kontrolowanie systematyczności i częstotliwości oceniania ucznia za pracę na lekcji - zwrócenie szczególnej uwagi na zalecane warunki realizacji podstawy programowej z wychowania fizycznego 	<p>nauczyciele</p> <p>zespół ds. analizy wyników nauczania</p> <p>dyrekcja</p>

<p align="center">PRACA NAD UATRAKCYJNIENIEM PROCESU DYDAKTYCZNEGO</p> <p>-urozmaicenie pracy lekcyjnej poprzez stosowanie różnorodnych form i metod pracy takich jak: konkursy, gry dydaktyczne, inscenizacje, dramy, lekcje w terenie, wykorzystanie środków audiowizualnych, literatury młodzieżowej i tematycznej itp.</p>	<p align="center">nauczyciele</p>
<p>-współpraca z instytucjami upowszechniania wiedzy i kultury w celu wzbogacania procesu dydaktycznego i wychowawczego: lekcje muzealne edukacja teatralna, wyjście do kina, teatru, filharmonii</p> <p>-zapraszanie wybitnych twórców, ludzi nauki i kultury,</p> <p>-organizowanie wycieczek ze ściśle określonymi celami dydaktyczno-wychowawczymi</p> <p>-organizacja i popularyzacja różnorodnych konkursów: szkolnych, międzyszkolnych, wojewódzkich itd.</p> <p>-prezentacja dorobku uczniów w ramach spotkań z rodzicami oraz podczas imprez szkolnych (np. Dni Otwarte Szkoły).</p> <p>-wymiana doświadczeń między nauczycielami, lekcje koleżeńskie</p> <p>- lekcje w pracowni komputerowej</p> <p>PRACA Z UCZNIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH</p> <p>UCZEŃ ZDOLNY:</p> <p>-indywidualizacja pracy na lekcji – różnicowanie zadań domowych, podawanie dodatkowej literatury, pomoc koleżeńska</p>	<p align="center">nauczyciele, wychowawcy</p> <p align="center">nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja</p> <p align="center">nauczyciele</p>

- typowanie uczniów do konkursów przedmiotowych, zawodów sportowych itp.
- przygotowanie uczniów zdolnych do roli asystentów przedmiotowych i wykorzystanie ich w procesie lekcyjnym
- pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez udział w zajęciach dodatkowych np. koła zainteresowań
- umożliwianie uczniom rozwijanie ich różnorodnych pasji m.in. sportowych i muzycznych
- cykliczna organizacja „Dnia Ucznia z Pasją”

UCZEŃ MAJĄCY TRUDNOŚCI W NAUCE:

- organizacja udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z procedurami,
- otoczenie szczególną opieką pedagogiczną uczniów mających trudności w nauce i zaniedbanych środowiskowo- indywidualizacja procesu edukacji zgodnie z wynikami diagnozy (współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną),
- umożliwienie uczniom udziału w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych, socjoterapeutycznych i wyrównawczych,
- indywidualna pomoc ze strony nauczyciela
- pomoc dzieciom w nauce podczas zajęć w świetlicy,
- systematyczny kontakt z rodzicami uczniów - udzielenie im informacji na temat form i metod pracy z dziećmi w celu wyrównywania wiedzy i umiejętności,
- organizacja dodatkowych zajęć przygotowujących uczniów klas VIII do egzaminu

nauczyciele

nauczyciele, dyrektor

Wychowawcy, pedagog

nauczyciele

nauczyciele w świetlicy

nauczyciele, wychowawcy

PODNIESIENIE POZIOMU CZYTELNICTWA W SZKOLE

- współdziałanie wychowawców klas z biblioteką szkolną w celu poprawy czytelnictwa, zapewnienie uczniom ciągłego dostępu do czytelni-
- organizowanie konkursów dla uczniów – czytelniczy, recytatorski, znajomości twórczości pisarzy polskich itp.
- prowadzenie lekcji bibliotecznych
- współpraca z nauczycielami w zakresie doboru lektur popularnonaukowych
- organizowanie spotkań z autorami książek, poetami itp.
- okresowe składanie sprawozdań z działalności biblioteki i stanu czytelnictwa w szkole

KONTROLA I OCENA UCZNIĄ

- systematyczne kontrolowanie wiedzy uczniów poprzez :
ocenę aktywności ucznia w czasie zajęć, systematyczne odpytywanie, organizowanie sprawdzianów i prac klasowych zgodnie z programem nauczania i WSO, sprawdzenie prac klasowych i domowych
- przeprowadzanie wewnętrznych sprawdzianów

nauczyciele
wychowawcy
nauczyciele bibliotekarze

nauczyciele
dyrekcja

WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

TREŚĆ DZIAŁAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>-zapoznanie rodziców ze statutem szkoły, wymaganiami programowymi, kryteriami oceniania (WSO), programem wychowawczym szkoły, oraz bieżące informowanie o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci</p> <p>-udział rodziców w przygotowaniu imprez klasowych i szkolnych</p> <p>-udział rodziców w zajęciach na temat trudności uczniów w nauce lub funkcjonowania w grupie – pedagogizacja rodziców</p> <p>-intensyfikacja oddziaływań w celu poszerzenia grupy rodziców zainteresowanych problemami szkoły</p> <p>- udział rodziców w zajęciach przybliżających kulturę i tradycje uchodźców z Czeczenii w celu integracji uczniów z dziećmi uchodźców</p> <p>-promowanie postaw aktywnych i zaangażowanych rodziców poprzez indywidualne podziękowania dyrektora szkoły, wskazanie działań na rzecz szkoły, wpisanie do kroniki szkoły</p> <p>-współpraca szkoły z organizacjami i instytucjami społecznymi w zakresie realizacji zadań wychowawczych i edukacyjnych np. Osiedlowy Klub „Kalina”, administracja osiedla Dziesięciny, Parafia św. Kazimierza.</p>	<p style="text-align: center;">wychowawcy dyrekcja rady klasowe rodziców pedagog</p> <p style="text-align: center;">wychowawcy dyrekcja</p> <p style="text-align: center;">nauczyciele dyrekcja</p>

ROZWIJANIE OPIEKUŃCZEJ FUNKCJI SZKOŁY

TREŚĆ DZIAŁAŃ	ODPOWIEDZIALNI
OCHRONA ZDROWIA	
<ul style="list-style-type: none"> -realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły -omawianie zadań związanych z ochroną zdrowia na posiedzeniach Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców wspólnie z higienistką szkolną. -różnicowanie wymagań dydaktycznych i wychowawczych w zależności od możliwości ucznia - prowadzenie obserwacji i rozwoju psychofizycznego dzieci, wykrywanie nieprawidłowości i określenie ich przyczyn. -organizacja badań lekarskich – bilans zdrowia 	<p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy dyrekcja</p>
ROZWIJANIE KULTURY ZDROWOTNEJ	
<ul style="list-style-type: none"> -kształtowanie nawyków higieniczno – sanitarnych młodzieży przez: systematyczną kontrolę młodzieży pod względem czystości – wdrażanie nawyków, przekazywanie treści wychowania zdrowotnego w programie nauczania poszczególnych przedmiotów szczególnie biologii i kultury fizycznej - realizacja zadań z programu „Szkoła promująca zdrowie” -kształtowanie zdrowego stylu życia i inspirowanie harmonijnego rozwoju poprzez realizację edukacji prozdrowotnej - realizacja programów: „Owoce i warzywa w szkole”, „ Mleko z klasą” - realizacja zadań wynikających z programu „ Szkoła promująca zdrowie” - realizacja programów profilaktycznych np. „Nie pal przy mnie proszę” i inne - realizacja programu szkoły promującej zdrowie -- piknik rodzinny „ Żyj zdrowo – jedz zdrowo” 	<p>pielęgniarka szkolna</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>

TROSKA SZKOŁY O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW

- dbanie o dobry stan techniczny budynków, urządzeń sanitarnych i elektrycznych i pracowni pod względem BHP.
- prowadzenie działań wychowawczych zmierzających do uświadomienia młodzieży, zagrożeń wypadkami i ich skutkami oraz utrwalenie dyscypliny w czasie zajęć szkolnych i na przerwach
- wprowadzenie do tematyki godzin wychowawczych zagadnień związanych z bhp uczniów, bezpiecznym Internecie i odpowiedzialnym korzystaniu z mediów społecznych – cyberprzemoc
- sumienny i odpowiedzialny dyżur nauczycieli w czasie przerw
- dyżury uczniów podczas przerw lekcyjnych

ELIMINOWANIE PRZYCZYŃ SPOŁECZNEGO NIEDOSTOSOWANIA ORAZ OCHRONA DZIECI PRZED DEMORALIZACJĄ

- zwracanie uwagi na właściwe postawy i zachowanie uczniów
- wprowadzenie do tematyki godzin wychowawczych zajęć na temat sukcesu i sposobów jego osiągnięcia przez uczniów
- poznawanie warunków życia uczniów niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, gromadzenie spostrzeżeń
- łagodzenie skutków demoralizacji ze strony środowiska rodzinnego poprzez zapewnienie tym uczniom opieki wychowawczej w świetlicy szkolnej oraz niezbędnej pomocy dydaktycznej i materialnej
- ochrona uczniów przed cyberprzemocą – bezpieczne komputery w szkole , włączenie się do akcji „Dzień Bezpiecznego Internetu”

dyrektor,

nauczyciele
opiekunowie pracowni

wychowawcy

nauczyciele

pedagog, wychowawcy

dyrektor, pedagog

<p>- rozwijanie współpracy z PPP w zakresie diagnozy zaburzeń oraz zagrożeń, ustalenie optymalnych metod postępowania</p> <p>- wdrażanie uczniów niedostosowanych społecznie do obowiązujących norm i zasad</p> <p>-szerzenie oświaty na temat zagrożeń AIDS, przeciwdziałanie narkomani, alkoholizmowi, paleniu tytoniu. Ukazywanie skutków wymienionych nałogów</p> <p>-spotkania z przedstawicielami policji i służby zdrowia</p> <p style="text-align: center;">POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW</p> <p>- zapewnienie zapomóg najbardziej potrzebującym rodzinom uczniów</p> <p>- bezpłatne dożywianie dla uczniów najbardziej potrzebujących</p> <p>- pomoc rodzinom przy ubieganiu się o stypendia</p> <p>- stypendia Dyrektora Szkoły</p> <p>- bezpłatny podręcznik dla uczniów klas I- VIII</p>	<p style="text-align: center;">wychowawcy, pedagog</p> <p style="text-align: center;">wychowawcy, pedagog, dyrekcja</p> <p style="text-align: center;">pedagog Dyrektor Szkoły</p>
--	--