



PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK 2020/2021

Plan pracy szkoły opracowano w oparciu o:

Konstytucję RP

Ustawę Prawo Oświatowe

Statut Szkoły

Koncepcję Pracy Szkoły

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły

Regulamin Rady Pedagogicznej

Kierunki polityki oświatowej państwa, Podlaskiego Kuratora Oświaty oraz Prezydenta Miasta Białegostoku w roku szkolnym 2020/2021.

Wnioski Rady Pedagogicznej i z nadzoru pedagogicznego w rok szkolnym 2019/20

W roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej nr 37 im. Kazimierza Górskiego naukę pobiera łącznie 462 uczniów w 21 oddziałach.

W oddziale klasy „0” uczy się 23 uczniów, w 20 oddziałach klas I – VIII uczy się 439 uczniów.

Współczynnik zmianowości wynosi – 0,87.

W szkole pracuje 52 pracowników pedagogicznych, w tym 2 etaty pracowników świetlicy, 2 etaty biblioteki i 1 etat pedagoga szkolnego i 1 etat logopedy. Ponadto zatrudnionych jest 27 pracowników administracyjno - obsługowych, w tym 6 pracowników administracji i 21 pracowników obsługi.

Główne kierunki pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej w roku szkolnym 2020/2021

1. Podnoszenie jakości pracy szkoły w zakresie kształcenia, wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.
2. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów poprzez organizowanie różnych zajęć pozalekcyjnych i pomoc materialną.
5. Kształtowanie świadomości i więzi regionalnej.
6. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznościowych. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
7. Wspieranie rodziny w jej funkcjach wychowawczych i opiekuńczych.
8. Doradztwo zawodowe i edukacja dla bezpieczeństwa .
9. Aktywowanie uczniów do pracy społecznej.
10. Promowanie zdrowego trybu życia.
11. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.

12. Kontynuowanie współpracy ze środowiskiem lokalnym.

13. Doposażenie bazy szkoły.

14. Promowanie wizerunku szkoły środowisku lokalnym.

ROZWIJANIE WYCHOWAWCZEJ FUNKCJI SZKOŁY

TREŚĆ DZIAŁAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p style="text-align: center;">PRZYGOTOWANIE UCZNIÓW DO UDZIAŁU W ŻYCIU SZKOŁY I SPOŁECZEŃSTWIE, ROZWÓJ SAMORZĄDNEJ DZIAŁALNOŚCI UCZNIÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> -wspieranie i inspirowanie samorządowych działań zespołów uczniowskich -realizacja głównych zadań samorządu uczniowskiego poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom mającym trudności w szkole, środowisku rówieśniczym i rodzinnym, organizowanie kulturalnego spędzania wolnego czasu, dbanie o dobre imię szkoły poprzez kształtowanie pozytywnych postaw uczniów w szkole i środowisku – reprezentowanie szkoły na zewnątrz, udział w akcjach charytatywnych i dobroczynnych na rzecz osób potrzebujących, np. „Szlachetna paczka”, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy itp., -współuczestnictwo uczniów w wystawianiu ocen ze sprawowania -udział uczniów w organizacji godzin do dyspozycji wychowawcy -udział uczniów w organizacji czasu wolnego - zwracanie uwagi na właściwe postawy i zachowanie uczniów -konsekwentne ocenianie przez nauczycieli zachowania uczniów zgodnie z procedurami 	<p>nauczyciele, wychowawcy dyrekcja pedagog</p> <p>opiekun SU</p> <p>wychowawcy wszyscy nauczyciele</p>

- przydział sal lekcyjnych i pracowni poszczególnym klasom do opieki,
- udzielanie pomocy i opieki osobom potrzebującym
- organizowanie prac społeczno – użytecznych na terenie szkoły
- inspirowanie uczniów do współzawodnictwa w nauce, sporcie i pracy społecznej
- konkurs na najlepszą klasę w nauce (puchar przechodni Dyrektora Szkoły))
- popularyzowanie wyników osiągniętych przez uczniów w konkursach i zawodach sportowych (wręczanie na apelach dyplomów, pochwał, nagród) eksponowanie w/w osiągnięć w gablocie szkolnej
- stypendia Dyrektora Szkoły
- upowszechnianie w procesie wychowawczym Deklaracji Praw Dziecka i Deklaracji Praw Człowieka
- szerzenie chrześcijańskich wartości etycznych w atmosferze tolerancji i wykluczenia dyskryminacji religijnej, integracja uczniów z dziećmi cudzoziemców
- wykorzystanie ceremoniału szkolnego zakresie poszanowania symboli narodowych oraz rozwijania obrzędowości szkolnej i tradycji
- organizacja „Dnia Patrona Szkoły”
- realizacja programów profilaktycznych oraz wychowawczych np. „Szkoła dobrego wyboru”, „Szkoła bezpieczna i przyjazna uczniom” „Szkoła promująca zdrowie” i wiele innych.

wychowawcy
wszyscy nauczyciele

ROZWÓJ KULTURY FIZYCZNEJ

- współpraca wychowawców klas z nauczycielami wych. fizycznego i pielęgniarką szkolną w zakresie likwidacji zaburzeń ogólnorozwojowych i wyraźnie obniżonej sprawności ruchowej,
- organizacja zajęć z gimnastyki korekcyjne,
- udział w międzyszkolnych zawodach sportowych
- organizowanie i udział w zawodach „ Olimpijki”
- współpraca z MOSP- w ramach klas sportowych o profilu piłka nożna
- współpraca z Białostocką Akademią Siatkówki w ramach klas sportowych o profilu piłka siatkowa,
- organizacja „Dnia Sportu Szkolnego”
- organizacja ogólnopolskiego konkursu „ Jestem kibicem z klasą” we współpracy ze spółką „Stadion Miejski”

nauczyciele, wychowawcy,
pielęgniarka

nauczyciele klas I - VIII

nauczyciele w- fu, trenerzy

ROZWIJANIE DYDAKTYCZNEJ FUNKCJI SZKOŁY

TREŚĆ DZIAŁAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p style="text-align: center;">DOSKONALENIE PROCESU DYDAKTYCZNEGO</p> <ul style="list-style-type: none"> -wdrażanie nowych, autorskich programów nauczania innowacji pedagogicznych i podręczników -dostosowanie treści programowych do możliwości i oczekiwań uczniów -rozpoznawanie zdolności i umiejętności uczniów na wejściu i na progach edukacyjnych -realizacja wniosków wynikających z analizy wyników sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych oraz doskonalenie umiejętności edukacyjnych uczniów -samokształcenie nauczycieli poprzez: WDN, kursy, warsztaty, studia podyplomowe, czytelnictwo literatury przedmiotowo – metodycznej, -podejmowanie działań dyscyplinujących w stosunku do uczniów opuszczających bez usprawiedliwienia zajęcia, nagradzanie uczniów wykazujących się bardzo dobrą frekwencją -kontrolowanie systematyczności i częstotliwości oceniania ucznia za pracę na lekcji - zwrócenie szczególnej uwagi na zalecane warunki realizacji podstawy programowej z wychowania fizycznego w okresie pandemii COVI 	<p>nauczyciele</p> <p>zespół ds. analizy wyników nauczania</p> <p>dyrekcja</p>

<p>PRACA NAD UATRAKCYJNIENIEM PROCESU DYDAKTYCZNEGO</p> <p>-urozmaicenie pracy lekcyjnej poprzez stosowanie różnorodnych form i metod pracy takich jak: konkursy, gry dydaktyczne, inscenizacje, dramy, lekcje w terenie, wykorzystanie środków audiowizualnych, literatury młodzieżowej i tematycznej itp.</p>	<p>nauczyciele</p>
<p>-współpraca z instytucjami upowszechniania wiedzy i kultury w celu wzbogacania procesu dydaktycznego i wychowawczego: lekcje muzealne edukacja teatralna, wyjście do kina, teatru, filharmonii zawieszono na okres pandemii</p> <p>-zapraszanie wybitnych twórców, ludzi nauki i kultury,</p> <p>-organizowanie wycieczek ze ściśle określonymi celami dydaktyczno-wychowawczymi</p> <p>-organizacja i popularyzacja różnorodnych konkursów: szkolnych, międzyszkolnych, wojewódzkich itd.</p> <p>-prezentacja dorobku uczniów w ramach spotkań z rodzicami oraz podczas imprez szkolnych (np. Dni Otwarte Szkoły).</p> <p>-wymiana doświadczeń między nauczycielami, lekcje koleżeńskie</p> <p>- wykorzystywanie technologii informacyjno - komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej</p> <p>- wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.</p> <p>PRACA Z UCZNIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH UCZENI ZDOLNY:</p> <p>-indywidualizacja pracy na lekcji – różnicowanie zadań domowych, podawanie dodatkowej literatury, pomoc koleżeńska</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja</p> <p>nauczyciele</p>

<p>-typowanie uczniów do konkursów przedmiotowych, zawodów sportowych itp. -przygotowanie uczniów zdolnych do roli asystentów przedmiotowych i wykorzystanie ich w procesie lekcyjnym -pogłębianie wiedzy i rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez udział w zajęciach dodatkowych np. koła zainteresowań</p> <p>- umożliwianie uczniom rozwijanie ich różnorodnych pasji m.in. sportowych i muzycznych</p> <p>- cykliczna organizacja „Dnia Ucznia z Pasją” – uzależnione od warunków epidemicznych</p> <p>UCZEŃ MAJĄCY TRUDNOŚCI W NAUCE:</p> <p>- organizacja udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej zgodnie z procedurami, -otoczenie szczególną opieką pedagogiczną uczniów mających trudności w nauce i zaniedbanych środowiskowo- indywidualizacja procesu edukacji zgodnie z wynikami diagnozy (współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną), -umożliwienie uczniom udziału w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych, socjoterapeutycznych i wyrównawczych, -indywidualna pomoc ze strony nauczyciela - pomoc dzieciom w nauce podczas zajęć w świetlicy, -systematyczny kontakt z rodzicami uczniów - udzielenie im informacji na temat form i metod pracy z dziećmi w celu wyrównywania wiedzy i umiejętności, - organizacja dodatkowych zajęć przygotowujących uczniów klas VIII do egzaminu</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele, dyrektor</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele w świetlicy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>
--	---

<p style="text-align: center;">PODNIESIENIE POZIOMU CZYTELNICTWA W SZKOLE</p> <ul style="list-style-type: none">- współdziałanie wychowawców klas z biblioteką szkolną w celu poprawy czytelnictwa, zapewnienie uczniom ciągłego dostępu do czytelnictwa- organizowanie konkursów dla uczniów – czytelniczy, recytatorski, znajomości twórczości pisarzy polskich itp.- prowadzenie lekcji bibliotecznyc- współpraca z nauczycielami w zakresie doboru lektur popularnonaukowych- organizowanie spotkań z autorami książek, poetami itp.- okresowe składanie sprawozdań z działalności biblioteki i stanu czytelnictwa w szkole <p style="text-align: center;">KONTROLA I OCENA UCZNI</p> <ul style="list-style-type: none">- systematyczne kontrolowanie wiedzy uczniów poprzez : ocenę aktywności ucznia w czasie zajęć, systematyczne odpytywanie, organizowanie sprawdzianów i prac klasowych zgodnie z programem nauczania i WSO, sprawdzenie prac klasowych i domowych- badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów	<p style="text-align: center;">nauczyciele wychowawcy nauczyciele bibliotekarze</p> <p style="text-align: center;">nauczyciele dyrekcja</p>

WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

TREŚĆ DZIAŁAŃ	ODPOWIEDZIALNI
<p>-zapoznanie rodziców ze statutem szkoły, wymaganiami programowymi, kryteriami oceniania (WSO), programem wychowawczym szkoły, oraz bieżące informowanie o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci oraz organizacją pracy szkoły w okresie pandemii</p> <p>-udział rodziców w przygotowaniu imprez klasowych i szkolnych</p> <p>-udział rodziców w zajęciach na temat trudności uczniów w nauce lub funkcjonowania w grupie – pedagogizacja rodziców</p> <p>-intensyfikacja oddziaływań w celu poszerzenia grupy rodziców zainteresowanych problemami szkoły</p> <p>-promowanie postaw aktywnych i zaangażowanych rodziców poprzez indywidualne podziękowania dyrektora szkoły, wskazanie działań na rzecz szkoły, wpisanie do kroniki szkoły</p> <p>-współpraca szkoły z organizacjami i instytucjami społecznymi w zakresie realizacji zadań wychowawczych i edukacyjnych np. Osiedlowy Klub „Kalina”, administracja osiedla Dziesięciny, Parafia św. Kazimierza.</p>	<p style="text-align: center;">wychowawcy dyrekcja rady klasowe rodziców pedagog</p> <p style="text-align: center;">wychowawcy dyrekcja</p> <p style="text-align: center;">nauczyciele dyrekcja</p>

ROZWIJANIE OPIEKUŃCZEJ FUNKCJI SZKOŁY

TREŚĆ DZIAŁAŃ	ODPOWIEDZIALNI
OCHRONA ZDROWIA	
<ul style="list-style-type: none"> -realizacja Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły -omawianie zadań związanych z ochroną zdrowia w okresie pandemii COVID na posiedzeniach Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców wspólnie z higienistką szkolną -różnicowanie wymagań dydaktycznych i wychowawczych w zależności od możliwości ucznia - prowadzenie obserwacji i rozwoju psychofizycznego dzieci, wykrywanie nieprawidłowości i określenie ich przyczyn. -organizacja badań lekarskich – bilans zdrowia 	<p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy dyrekcja</p>
ROZWIJANIE KULTURY ZDROWOTNEJ	
<ul style="list-style-type: none"> -kształtowanie nawyków higieniczno – sanitarnych młodzieży przez: systematyczną kontrolę młodzieży pod względem czystości – wdrażanie nawyków, przekazywanie treści wychowania zdrowotnego w programie nauczania poszczególnych przedmiotów szczególnie biologii i kultury fizycznej - realizacja zajęć wychowawczych oraz spotkań z pielęgniarką na temat zagrożeń związanych z COVID - realizacja zadań z programu „Szkoła promująca zdrowie” -kształtowanie zdrowego stylu życia i inspirowanie harmonijnego rozwoju poprzez realizację edukacji prozdrowotnej - realizacja programów: „Owoce i warzywa w szkole”, „ Mleko z klasą”- zawieszono na okres pandemii - realizacja zadań wynikających z programu „ Szkoła promująca zdrowie” 	<p>pielęgniarka szkolna</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>

<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programów profilaktycznych np. „Nie pal przy mnie proszę” i inne - realizacja programu szkoły promującej zdrowie 	
<p style="text-align: center;">TROSKA SZKOŁY O BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW</p> <ul style="list-style-type: none"> - opracowanie i wdrożenie procedur organizacji pracy szkoły w okresie pandemii COVID 19 -dbanie o dobry stan techniczny budynków, urządzeń sanitarnych i elektrycznych i pracowni pod względem BHP, zapewnienie środków dezynfekujących, -prowadzenie działań wychowawczych zmierzających do uświadomienia młodzieży na temat zagrożeń związanych z pandemią, wypadkami i ich skutkami oraz utrwalenie dyscypliny w czasie zajęć szkolnych i na przerwach - wprowadzenie do tematyki godzin wychowawczych zagadnień związanych z bhp uczniów, bezpiecznym Internecie i odpowiedzialnym korzystaniu z mediów społecznych – cyberprzemoc oraz zagrożeń związanych z pandemią COVID - sumienny i odpowiedzialny dyżur nauczycieli w czasie przerw - dyżury uczniów podczas przerw lekcyjnych. <p style="text-align: center;">ELIMINOWANIE PRZYCZYŃ SPOŁECZNEGO NIEDOSTOSOWANIA ORAZ OCHRONA DZIECI PRZED DEMORALIZACJĄ</p> <ul style="list-style-type: none"> - zwracanie uwagi na właściwe postawy i zachowanie uczniów - wprowadzenie do tematyki godzin wychowawczych zajęć na temat sukcesu i sposobów jego osiągnięcia przez uczniów - poznawanie warunków życia uczniów niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, gromadzenie spostrzeżeń -łagodzenie skutków demoralizacji ze strony środowiska rodzinnego poprzez zapewnienie tym uczniom opieki wychowawczej w świetlicy szkolnej oraz niezbędnej pomocy dydaktycznej i materialnej 	<p style="text-align: center;">dyrektor,</p> <p style="text-align: center;">nauczyciele opiekunowie pracowni</p> <p style="text-align: center;">wychowawcy</p> <p style="text-align: center;">nauczyciele</p> <p style="text-align: center;">pedagog, wychowawcy</p> <p style="text-align: center;">dyrektor, pedagog</p>

<p>- ochrona uczniów przed cyberprzemocą – bezpieczne komputery w szkole , włączenie się do akcji „Dzień Bezpiecznego Internetu”</p>	
<p>- rozwijanie współpracy z PPP w zakresie diagnozy zaburzeń oraz zagrożeń, ustalenie optymalnych metod postępowania</p> <p>- wdrażanie uczniów niedostosowanych społecznie do obowiązujących norm i zasad</p> <p>-szerzenie oświaty na temat zagrożeń AIDS, przeciwdziałanie narkomani, alkoholizmowi, paleniu tytoniu. Ukazywanie skutków wymienionych nałogów</p> <p>-spotkania z przedstawicielami policji i służby zdrowia</p> <p style="text-align: center;">POMOC MATERIALNA DLA UCZNIÓW</p> <p>- zapewnienie zapomóg najbardziej potrzebującym rodzinom uczniów</p> <p>- bezpłatne dożywianie dla uczniów najbardziej potrzebujących</p> <p>- pomoc rodzinom przy ubieganiu się o stypendia</p> <p>- stypendia Dyrektora Szkoły</p> <p>- bezpłatny podręcznik dla uczniów klas I- VIII</p>	<p style="text-align: center;">wychowawcy, pedagog</p> <p style="text-align: center;">wychowawcy, pedagog, dyrekcja</p> <p style="text-align: center;">pedagog Dyrektor Szkoły</p>

Uwaga: organizacja uroczystości, konkursów, wyjść edukacyjno – wychowawczych itp. uzależniona jest od sytuacji epidemicznej.