

OCENIANIE WEWNĄTRZSZKOLNE
(§ 11 i 11a-1 statutu szkoły)

§ 11.

1. Ocenianiu, które odbywa się w ramach **oceniań wewnątrzszkolnego** podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
4. Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych sformułowane są w przedmiotowych zasadach oceniania, opracowanych przez nauczycieli na podstawie oceniania wewnątrzszkolnego, z uwzględnieniem specyfiki tych zajęć.
5. Wymagania, o których mowa w ust. 4. są udostępnione uczniom i rodzicom w pracowniach przedmiotowych.
6. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

7. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
8. Ocenianie ucznia z religii i etyki odbywa się zgodnie z odrębnymi przepisami.

„§ 11a

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje **oceny**:
 - 1) bieżące;
 - 2) klasyfikacyjne:
 - a) śródroczne i roczne,
 - b) końcowe.
2. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. W klasach I–III oceny bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych są ustalane w różnorodnej formie:
 - 1) werbalnej
 - 2) niewerbalnej,
 - 3) punktowej,
 - 4) graficznie,
 - 5) pisemnie - hasłowo,
 - 6) w formie opisu lub krótkiej recenzji,
 - 7) cyframi od 1 do 6 (od klasy drugiej).
4. Sposób oceniania bieżącego jest zależny od nauczyciela, jego indywidualnego systemu oceniania, powinien być wyjaśniony uczniom i ich rodzicom.
5. Ocenianie bieżące dokumentuje się w dzienniku zajęć cyframi (od klasy II) lub w postaci symboliki literowej, kodującej poziom opanowania wiadomości i umiejętności (w klasie I), dopuszcza się stosowanie symboli: „+”, „-”.

Poziom	Symbol literowy	Symbol cyfrowy
Pełne opanowanie wiadomości i umiejętności.	P	6, 5
Częściowe opanowanie wiadomości i umiejętności.	C	4, 3
Niezadawalający poziom opanowania wiadomości i umiejętności.	N	2, 1

6. W klasach I–III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
7. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
8. Począwszy od klasy IV oceny bieżące oraz śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący (6);
 - 2) stopień bardzo dobry (5);
 - 3) stopień dobry (4);
 - 4) stopień dostateczny (3);
 - 5) stopień dopuszczający (2);
 - 6) stopień niedostateczny (1).
9. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust. 8 pkt 1–5.
10. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust. 8 pkt 6.
11. W dzienniku lekcyjnym i elektronicznym oceny bieżące są zapisywane przy użyciu symboli cyfrowych.
12. Nauczyciel, biorąc pod uwagę stan wiadomości i umiejętności ucznia, w celach motywacyjnych może stosować przy ocenie znak (+) lub (-).
13. Oceny semestralne i roczne są wyrażone w skali 1 - 6 (z pominięciem plusów i minusów) w pełnym brzmieniu słownym.
14. Oceny bieżące oraz śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

§11b

1. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - 1) odpowiedzi ustne;
 - 2) aktywność na lekcji;
 - 3) prace domowe;
 - 4) krótkie kartkówki z ostatnich 3 lekcji;
 - 5) prace dodatkowe indywidualne i zespołowe;
 - 6) sprawdziany.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - 1) Sprawdziany muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, z podanym zakresem wymagań;
 - 2) Kartkówki z ostatnich trzech lekcji lub po przerobieniu niewielkiej, spójnej partii materiału nie muszą być zapowiadane;
 - 3) W jednym dniu może się odbyć jeden sprawdzian i nie więcej niż dwie kartkówki;
 - 4) W jednym tygodniu można przeprowadzić dwa sprawdziany obejmujące szerszy zakres materiału;
 - 5) Dopuszcza się przeprowadzenie trzech sprawdzianów w tygodniu, ale w odstępie jednodniowym, czyli w poniedziałek, środę i piątek; O terminie planowanego sprawdzianu nauczyciele informują się wzajemnie wcześniej, odnotowując ten fakt ołówkiem w dzienniku lekcyjnym;
 - 6) Ilość sprawdzianów w semestrze z poszczególnych przedmiotów jest zależna od specyfiki przedmiotu, ale nie może przekraczać czterech w ciągu semestru;
 - 7) Czas sprawdzania prac przez nauczyciela nie może przekraczać dwóch tygodni;
 - 8) Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna;
 - 9) Uczeń może poprawiać sprawdzian z danego przedmiotu po otrzymaniu z niego oceny niedostatecznej lub dopuszczającej. Dany sprawdzian uczeń może poprawiać tylko jeden raz. Nauczyciel bierze pod uwagę obie oceny;
 - 10) Termin poprawy jest ustalany przez nauczyciela i ucznia;
 - 11) Sprawdziany dokumentujące postępy ucznia w nauce przechowywane są do końca roku szkolnego;
 - 12) Nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza przed lekcją. Nieprzygotowanie uczniów do zajęć nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym skrótem „np.” Liczba zgłoszonych przez ucznia dopuszczalnych nie przygotowań do lekcji zależy od specyfiki przedmiotu:
 - a) język polski, język angielski, w-f, matematyka, przyroda - 3 razy w semestrze,
 - b) języki obce, historia, fizyka, chemia, geografia, biologia – 2 razy w semestrze,
 - c) pozostałe przedmioty – 1 raz w semestrze;
 - 13) Uczeń jest zobowiązany do nadrobienia, uzupełnienia materiału programowego, ćwiczeń i zadań wykonywanych na opuszczonych przez niego lekcjach w terminie określonym przez nauczyciela danego przedmiotu.
3. Przeliczanie na ocenę szkolną punktów zdobytych przez ucznia na sprawdzianach (w pracach pisemnych), w których nie wyodrębniono zadań na poszczególne poziomy wymagań jest dokonywane według następujących norm:

- 1) 100% - 98% - celujący;
- 2) 97% - 88% - bardzo dobry;
- 3) 87% - 70 % - dobry;
- 4) 69% - 50% - dostateczny;
- 5) 49% - 30% - dopuszczający;
- 6) 29% - 0% - niedostateczny.

§11c

1. Nauczyciel jest obowiązany **indywidualizować** pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Sposoby zapobiegania niepowodzeniom szkolnym:
 - 1) zajęcia specjalistyczne: korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne i inne o charakterze terapeutycznym;
 - 2) zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się;
 - 3) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze;
 - 4) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
 - 5) pomoc indywidualna nauczycieli;
 - 6) współpraca z pedagogiem i poradnią psychologiczno- pedagogiczną, świetlicą socjoterapeutyczną;
 - 7) pomoc koleżeńska pod kierunkiem nauczycieli przedmiotu;
 - 8) indywidualizacja procesu nauczania.
3. Sposoby wspierania uczniów zdolnych:
 - 1) rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów poprzez organizowanie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych dostosowanych do potrzeb uczniów;
 - 2) motywowanie i zachęcanie uczniów do udziału w różnych konkursach, przeglądach turniejach;
 - 3) zachęcanie i motywowanie uczniów do udziału w dodatkowych zajęciach oferowanych przez szkołę;
 - 4) indywidualizacja procesu nauczania
 - 5) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia w zawodu.
4. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§11d

1. **Oceny są jawne** dla ucznia i jego rodziców.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć

- edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
3. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
- 1) warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - 2) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Sposoby i częstotliwość powiadamiania rodziców o osiągnięciach uczniów:
- 1) spotkania zbiorowe:
 - a) zebrania rodzicielskie - w ciągu semestru wychowawca klasy organizuje co najmniej 2 spotkania z rodzicami swoich wychowanków w terminie ustalonym z 3 dniowym wyprzedzeniem,
 - b) spotkania poświęcone pedagogizacji rodziców,
 - c) spotkania z okazji uroczystości i imprez szkolnych;
 - 2) kontakty indywidualne:
 - a) „Dni Otwarte” - konsultacje pedagogiczne organizowane w terminie podanym na początku roku szkolnego. W tym czasie dyżur będą pełnić wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole, udzielając informacji zainteresowanym rodzicom,
 - b) kontakty korespondencyjne, dziennik elektroniczny (klasy IV-VIII),
 - c) wizyty domowe i rozmowy telefoniczne (w uzasadnionych przypadkach);
 - 3) prezentacja osiągnięć ucznia i informacji ogólnoszkolnych – gazetki, wystawki, strona internetowa szkoły itp.
 - 4) inne formy współdziałania wynikające z bieżących potrzeb.
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w formie ustnej lub pisemnej (w zależności od formy złożenia wniosku).
6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom.
7. Sposób udostępniania dokumentacji dotyczącej oceniania:
- 1) Uczniom udostępniane są sprawdzone i ocenione prace pisemne w czasie zajęć edukacyjnych na zasadach określonych przez nauczyciela przedmiotu;
 - 2) Uczniom i rodzicom nauczyciele udostępniają kopie (lub oryginały) sprawdzianów do domu. Zwrot pracy podpisanej przez rodziców musi nastąpić w ciągu 7 dni.
 - 3) Rodzicom, na ich życzenie, prace pisemne i inna dokumentacja dotycząca oceniania udostępniana jest do wglądu podczas organizowanych przez

- szkołę spotkań nauczycieli z rodzicami lub w trakcie indywidualnych konsultacji;
- 4) Nauczyciel przechowuje dokumentację dotyczącą oceniania do dnia zakończenia roku szkolnego.
8. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.

§ 11e

1. **Ocenę zachowania** wystawia uczniowi wychowawca klasy w oparciu o opinię innych nauczycieli, pedagoga szkolnego, innych uczniów oraz jego samoocenę. Przy wystawianiu oceny z zachowania bierze się pod uwagę zachowanie ucznia w szkole i poza nią.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
3. W klasach I –III śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi.
4. Począwszy od klasy IV śródroczną, roczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
5. Ustala się następujące kryteria oceniania zachowania:
 - 1) Zachowanie wzorowe ma uczeń, który zawsze przestrzega wszystkich regulaminów i zasad obowiązujących w szkole:
 - a) dąży do osiągnięcia maksymalnych wyników w nauce w stosunku do swoich możliwości, jest wyjątkowo pilny, sumienny, zawsze przygotowany do zajęć, bardzo aktywny,
 - b) dba o honor Ojczyzny, szanuje symbole narodowe i kultywuje tradycje narodowe,

- c) dba o honor szkoły, szanuje jej symbole i tradycje,
- d) podczas uroczystości szkolnych wynikających z ceremoniału szkoły, na apelach
i akademiach okolicznościowych ma strój galowy,
- e) dba o higienę osobistą,
- f) zawsze zmienia obuwie,
- g) na co dzień ubiera się stosownie do miejsca i czasu,
 - w szkole nie dopuszcza się: makijażu i malowanych paznokci, farbowanych włosów, fryzur utrudniających pracę na lekcji, noszenia spódnic i spodenek o długości powyżej połowy ud, bluzek odsłaniających pępek, koszulek na cienkich ramiączkach, ubrań niezakrywających bielizny, emblematów i napisów rasistowskich sugerujących przynależność do subkultur, nadmiernej biżuterii, nakrywania głowy (kaptur, czapka itp.), a podczas zabaw szkolnych niestosownych „roznegliżowanych” strojów,
- h) wszystkie nieobecności i spóźnienia ma usprawiedliwione na bieżąco, w ciągu 7 dni po powrocie do szkoły,
- i) posługuje się poprawną polszczyzną, przestrzega kultury słowa, nigdy nie używa wulgaryzmów, zawsze używa zwrotów grzecznościowych,
- j) zawsze odnosi się z szacunkiem do wszystkich osób i w każdych okolicznościach,
- k) jest zawsze koleżeński, życzliwy, uczynny, tolerancyjny, nie popada w konflikty, potrafi bronić swego zdania w sposób asertywny,
- l) nie oszukuje, jest prawdomówny,
- m) jest przykładem dobrego zachowania w szkole i poza szkołą (wycieczki, rekolekcje itp.),
- n) dba o mienie szkolne i własność innych, przeciwstawia się wandalizmowi,
- o) nie ulega nałogom, dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych,
- p) jest bardzo dobrym organizatorem życia klasowego, bierze czynny udział w organizacji imprez klasowych i szkolnych,
- q) chętnie i z własnej inicjatywy pracuje dla dobra społeczności szkolnej i innych osób,
- r) wzorowo wywiązuje się z roli dyżurnego oraz innych powierzonych mu zadań,
- s) chętnie i z własnej inicjatywy pomaga kolegom w nauce i kłopotach, właściwie reaguje w sytuacjach konfliktowych: nagannych i niewłaściwego zachowania innych uczniów, (powiadamia wychowawcę, nauczycieli, nauczycieli dyżurujących),
- t) chętnie reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach sportowych,
- u) nigdy nie używa na terenie szkoły urządzeń mobilnych (telefonu, tabletu, mp3, itp.) bez uzgodnienia z nauczycielem,

- v) podczas przerw lekcyjnych nie biega po szkole, przebywa na korytarzu obok sali, w której odbywa zajęcia;
- Wzorowy uczeń stanowi przykład godny naśladowania. Spełnia wszystkie wymagane kryteria. Otrzymuje pochwały dotyczące swojego zachowania. Uczniowi wzorowemu może przytrafić się drobne uchybienie w zachowaniu, nie jest ono jednak przejawem jego złej woli. O jego wpływie na ocenę z zachowania decyduje wychowawca.
- 2) Zachowanie bardzo dobre ma uczeń, który spełnia wymagane kryteria, ale ma prawo dopuścić się 4 wykroczeń w semestrze udokumentowanych uwagami w dzienniku lekcyjnym lub zeszycie uwag; Nauczyciel wpisuje uwagę uczniowi, jeżeli jednokrotne upomnienie słowne nie przynosi efektu; Uczeń nie może mieć więcej niż 3 godziny nieusprawiedliwione lub 3 nieusprawiedliwione spóźnienia.
 - 3) Zachowanie dobre ma uczeń, który spełnia wymagane kryteria, ale ma prawo dopuścić się 6 wykroczeń w semestrze udokumentowanych uwagami w dzienniku lekcyjnym lub zeszycie uwag; Nauczyciel wpisuje uwagę uczniowi, jeżeli jednokrotne upomnienie słowne nie przynosi efektu. Uczeń nie może mieć więcej niż 6 godzin nieusprawiedliwionych lub 6 nieusprawiedliwionych spóźnień.
 - 4) Zachowanie poprawne ma uczeń, który spełnia wymagane kryteria, ale ma prawo dopuścić się 8 wykroczeń w semestrze udokumentowanych uwagami w dzienniku lekcyjnym lub zeszycie uwag. Nauczyciel wpisuje uwagę uczniowi, jeżeli jednokrotne upomnienie słowne nie przynosi efektu. Uczeń nie może mieć więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych lub 10 nieusprawiedliwionych spóźnień
 - 5) Zachowanie nieodpowiednie ma uczeń, który spełnia wymagane kryteria, ale ma 10 wykroczeń w semestrze udokumentowanych uwagami w dzienniku lekcyjnym lub zeszycie uwag. Nauczyciel wpisuje uwagę uczniowi, jeżeli jednokrotne upomnienie słowne nie przynosi efektu. Uczeń nie może mieć więcej niż 19 godzin nieusprawiedliwionych lub 19 nieusprawiedliwionych spóźnień.
 - 6) Zachowanie naganne ma uczeń, który Nie spełnia wymaganych kryteriów. Ma powyżej 10 wykroczeń w semestrze udokumentowanych uwagami w dzienniku lekcyjnym lub zeszycie uwag. W rażący sposób narusza zasady kultury współżycia społecznego w szkole i poza nią. Uchyła się od obowiązku szkolnego. Nie przejawia chęci poprawy swojego postępowania. Wchodzi w konflikt z prawem. Uczeń ma powyżej 19 godzin nieusprawiedliwionych lub 20 i więcej nieusprawiedliwionych spóźnień.
6. Przy 7 uwagach wychowawca pisemnie informuje ucznia i pisemnie jego rodziców o ilości uwag.
 7. Uczeń nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia jeżeli dopuści się któregokolwiek z poniższych wykroczeń:

- 1) wagary;
 - 2) posiadanie lub używanie używek (papierosów, e - papierosów, dopalaczy, alkoholu, narkotyków) na terenie szkoły i poza terenem szkoły;
 - 3) wejście w konflikt z prawem;
 - 4) kradzieże i wymuszenia;
 - 5) ubliżanie pracownikom szkoły;
 - 6) fałszowanie dokumentów (podpisów rodziców, zamazywania uwag nauczyciela, podrabianie usprawiedliwień, wyrywanie kartek z zaznaczoną pracą domową i uwagami nauczyciela);
 - 7) dopuszczenie się wobec innych uczniów przemocy fizycznej i psychicznej (cyberprzemoc, stalking, izolowanie), która spowodowała uszczerbek na zdrowiu psychicznym i fizycznym.
8. Informacje o zachowaniu nauczyciele i wychowawcy przekazują uczniowi na bieżąco, jego rodzicom podczas ich wizyt w szkole i dni otwartych; w sprawach pilnych – poprzez rozmowy telefoniczne, wezwanie rodzica do szkoły lub wizytę wychowawcy w domu ucznia,
9. Co najmniej dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca informuje ucznia oraz jego rodziców na piśmie o przewidywanej dla niego ocenie zachowania,
10. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę zachowania w formie ustnej lub pisemnej (w zależności od formy złożenia wniosku);

11 f

1. Uczeń podlega klasyfikacji:
 - 1) śródrocznej i rocznej;
 - 2) końcowej.
2. **Klasyfikacja** śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w terminie do ostatniego piątku przed feriami zimowymi.
3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z tym że w klasach I–III w przypadku:
 - 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć;
 - 2) dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.

4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
6. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
7. W czasie wystawiania ocen z poszczególnych przedmiotów uwzględnia się wszystkie formy aktywności uczniów. Na ocenę największy wpływ mają kolejno:
 - 1) sprawdziany;
 - 2) odpowiedzi ustne i krótkie kartkówki z ostatnich 3 lekcji;
 - 3) aktywność na lekcji, prace domowe i prace dodatkowe.
8. Na miesiąc przed radą klasyfikacyjną nauczyciel informuje na piśmie ucznia i jego rodziców o przewidywanej na semestr lub koniec roku ocenie niedostatecznej i odbiera potwierdzenie przyjęcia informacji.
9. Co najmniej dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Informacja jest w formie pisemnej, lub w klasach I – III ustnej. Rodzic potwierdza przyjęcie jej do wiadomości swoim podpisem.
10. W klasach I – III nauczyciel przedstawia uczniowi i rodzicowi śródroczną ocenę klasyfikacyjną w formie „Karty szkolnych osiągnięć ucznia”, uzupełnioną w razie konieczności zaleceniami i wskazówkami do dalszej pracy, a w klasach IV – VIII kartę z aktualnymi ocenami ucznia.
11. Wystawienie rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania następuje na 2 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Ustalone oceny są ostateczne, z zastrzeżeniem określonym w Ustawie.
12. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala się zgodnie z odrębnymi przepisami.
13. Uczeń spełniający obowiązek szkolny poza szkołą uzyskuje roczne oceny klasyfikacyjne na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
14. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe regulują odrębne przepisy.
15. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady

przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.

16. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

17. Na koniec roku szkolnego uczeń otrzymuje oceny na świadectwie szkolnym.

18. Na klasyfikację końcową składają się:

- 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone w klasie VIII, oraz
- 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych w szkole, oraz
- 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie VIII.

19. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie VIII.

11g

1. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

- 1) Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mają prawo wnioskować na piśmie do nauczycieli poszczególnych przedmiotów o podwyższenie oceny z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż 2 dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego semestralnych lub rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Wniosek składa się w sekretariacie Szkoły wraz z uzasadnieniem.
- 2) Z wnioskiem o podwyższenie oceny może wystąpić uczeń lub jego rodzice jeśli uczeń spełnia następujące warunki:
 - a) ma bardzo wysoką frekwencję (co najmniej 90%) na zajęciach szkolnych, w szczególności na zajęciach, z których wnioskuje o podwyższenie oceny,
 - b) wszystkie godziny opuszczone ma usprawiedliwione,
 - c) jest obecny na wszystkich zapowiedzianych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności,
 - d) spełnia wymagania edukacyjne określone przez nauczyciela na początku roku szkolnego,
 - e) ocenę śródroczną uczeń miał co najmniej taką, jak proponowana roczna,

- 3) Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.
- 4) We wniosku uczeń lub jego rodzice określają ocenę, o jaką uczeń się ubiega.
- 5) Jeśli uczeń spełnia te warunki, to:
 - a) nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w porozumieniu z uczniem, jego rodzicami /prawnymi opiekunami/ i wychowawcą klasy wyznacza termin, formę i zakres wymagań w celu poprawy oceny,
 - b) poprawa musi się odbyć przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej,
 - c) pozytywny wynik poprawy powoduje, że nauczyciel podwyższa proponowaną ocenę,
 - d) gdy uczeń nie sprostą wymaganiom ustalonym w celu poprawy oceny, ocena z danych zajęć edukacyjnych pozostaje bez zmian, a uczeń traci możliwość składania dalszych zastrzeżeń.
2. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - 1) Wniosek o uzyskanie wyższej, niż przewidywana, rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania powinien być złożony na piśmie przez rodzica ucznia do wychowawcy w ciągu 2 dni roboczych od uzyskania informacji o ocenie;
 - 2) Wychowawca wspólnie z pedagogiem, rodzicami i zainteresowanym uczniem ustala listę działań, które uczeń powinien podjąć w celu uzyskania wyższej, niż przewidywana, oceny zachowania;
 - 3) Wystawienie rocznej oceny zachowania następuje na 2 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę po zasięgnięciu opinii wszystkich zainteresowanych i wyczerpaniu całej procedury jest ostateczna;
 - 4) W okresie trwania odwołania od przewidywanej oceny uczeń nie może uzyskać uwagi negatywnej. Wymieniona uwaga powoduje przerwanie procesu odwoławczego.

§11 h

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w *okresie*, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać **egzamin klasyfikacyjny**.

3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
6. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, *techniki*, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym zgodnie z ust. 4, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
9. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna, z zastrzeżeniem zawartym w Ustawie.
10. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły zgodnie z zasadami określonymi w odrębnych przepisach.

§ 11i

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z:
 - 1) jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, albo
 - 2) jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych– może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
2. **Egzamin poprawkowy** przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
3. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
4. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna, z zastrzeżeniem zawartym w Ustawie.
5. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
6. Rada pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.
7. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

8. Egzamin poprawkowy z plastyki, muzyki, *techniki*, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
9. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno--wychowawczych.
10. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja zgodnie z zasadami określonymi w odrębnych przepisach.

§ 11j

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1 zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
4. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, o którym mowa w ust. 3 pkt 1, przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
5. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z plastyki, muzyki, *techniki*, informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
6. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa ust. 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
7. Skład komisji przeprowadzającej sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia i ustalającej roczną ocenę z zajęć edukacyjnych, a także skład komisji ustalającej roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania określają odrębne przepisy.
8. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą

większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

9. Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
10. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej, z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
11. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.
12. Przepisy ust. 1–16 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 11k

1. Uczeń klasy I–III szkoły otrzymuje w każdym roku szkolnym **promocję** do klasy programowo wyższej.
2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I–III, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
3. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
4. Począwszy od klasy IV szkoły, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne z zastrzeżeniem zawartym w Ustawie.
5. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej powtarza klasę.
6. Szczegółowe warunki promowania uczniów regulują odrębne przepisy.

§ 111

1. Uczeń kończy Szkołę, jeżeli:

1) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne;

2) przystąpił ponadto do sprawdzianu.

2. Szczegółowe warunki ukończenia Szkoły regulują odrębne przepisy.